

MARIONETTE GRILLI



Allegato A

Proposta di organizzazione partecipata di eventi/iniziativa

Soggetto proponente

Progetto

Titolo dell'iniziativa PINOCCHIO PRENDE VITA

lettura accompagnata da laboratori creativi per bambini 2-4 anni, con particolare attenzione ai disturbi del neurosviluppo

Relazione descrittiva del progetto coerente con le tematiche contenute nel Piano

annuale di attività approvato con DUP 258/2024 e riportate nell'art. 1 dell'Avviso

pubblico.

La Fondazione Marionette Grilli ETS in collaborazione con PICCOLI PASSI aps è lieta di presentare "Pinocchio prende vita!", un laboratorio innovativo e coinvolgente rivolto alle famiglie con bambini di età compresa tra i 2 e i 4 anni.

Obiettivi del progetto

Il laboratorio si propone di: Avvicinare i più piccoli alla magia della lettura e alla scoperta del classico intramontabile di Carlo Collodi, "Le Avventure di Pinocchio".

Favorire la creatività e la manualità attraverso attività artistiche ispirate ai personaggi e alle storie del romanzo.

Creare un momento di condivisione e partecipazione attiva tra genitori e bambini.

MARIONETTE GRILLI



Struttura degli incontri

Il progetto prevede 12 appuntamenti, ognuno dedicato a un capitolo del romanzo

Lettura animata: Ogni incontro inizierà con la lettura ad alta voce di un capitolo, accompagnata da momenti di animazione teatrale e interattiva per stimolare la fantasia dei bambini.

Laboratorio creativo: Successivamente, i partecipanti saranno coinvolti nella realizzazione con il pongo dei personaggi e degli elementi chiave del capitolo affrontato. Ogni bambino e genitore avrà l'opportunità di modellare e colorare, dando vita alle proprie interpretazioni della storia.

Momento finale

Al termine del percorso, le famiglie saranno invitate a un evento di restituzione al pubblico:

Verrà allestita un'esposizione dei manufatti realizzati durante gli incontri, celebrando il percorso creativo svolto insieme.

Sarà un'occasione per valorizzare l'impegno dei bambini e condividere i risultati con amici e parenti.

Dettagli pratici

Giorno e orario: mercoledì dalle 17.00 alle 18.30 e la Domenica dalle h 10.30 alle h 12.30

Dove: Casa Gianduja - via Pettinati 10 Torino

Incluso: Una pausa merenda sarà offerta a metà incontro, per rendere il momento ancora più piacevole e conviviale.

Un progetto per sognare, creare e crescere insieme!

MARIONETTE GRILLI



La lettura animata accompagnata da laboratori creativi rappresenta un potente strumento educativo e riabilitativo, soprattutto nella fascia di età 2-4 anni. In un'ottica di intervento integrato tra servizi sanitari, educativi, culturali e sociali, tale metodologia può sostenere lo sviluppo cognitivo, emotivo e sociale dei bambini, inclusi quelli con disturbi del neurosviluppo (DNS).

Questo PROGETTO intende illustrare i benefici di queste attività e proporre un modello integrato di intervento per favorire una crescita armonica e inclusiva dei bambini, ponendo l'accento sull'importanza della collaborazione tra diversi servizi e settori.

1. Benefici della lettura animata per bambini 2-4 anni

La lettura animata, che combina la narrazione con elementi teatrali, visivi e sonori, si è dimostrata particolarmente efficace nel:

Sviluppo linguistico e cognitivo:

La lettura facilita l'ampliamento del vocabolario e migliora le capacità di comprensione verbale, stimolando il pensiero critico e l'immaginazione.

Per i bambini con DNS: può supportare lo sviluppo di abilità linguistiche spesso compromesse, come la comprensione e l'espressione verbale, attraverso una modalità accessibile e coinvolgente.

Stimolo alla concentrazione e all'ascolto attivo:

Attività strutturate intorno alla lettura promuovono la capacità di mantenere l'attenzione e di seguire una sequenza narrativa.

Rafforzamento del legame genitore-bambino:

La lettura condivisa crea momenti di connessione affettiva, essenziali per lo sviluppo emotivo nei primi anni di vita.

MARIONETTE GRILLI



2. Benefici dei laboratori creativi abbinati alla lettura

I laboratori creativi permettono ai bambini di rielaborare quanto ascoltato, favorendo l'apprendimento esperienziale e lo sviluppo delle abilità motorie e socio-emotive.

Sviluppo della manualità fine e delle abilità motorie:

Attività come la modellazione del pongo, il disegno o la costruzione aiutano a sviluppare la coordinazione oculo-manuale.

Per i bambini con DNS: rappresentano un'opportunità per migliorare abilità motorie spesso compromesse.

Promozione dell'espressione emotiva:

Attraverso l'arte, i bambini possono esprimere emozioni e pensieri difficili da comunicare verbalmente, migliorando la consapevolezza di sé e la regolazione emotiva.

Incentivo alla socializzazione:

I laboratori offrono uno spazio di interazione tra coetanei, favorendo lo sviluppo di competenze sociali come la condivisione, la collaborazione e l'empatia.

3. Impatti sui disturbi del neurosviluppo (DNS)

I disturbi del neurosviluppo, come il disturbo dello spettro autistico (ASD), il disturbo da deficit di attenzione/iperattività (ADHD) e i ritardi nello sviluppo del linguaggio, possono beneficiare di approcci che integrano lettura e creatività.

Sviluppo del linguaggio e della comunicazione:

La narrazione animata aiuta i bambini con difficoltà linguistiche a comprendere il linguaggio attraverso il contesto visivo, sonoro e gestuale.

MARIONETTE GRILLI



Integrazione sensoriale:

Le attività creative offrono stimoli multisensoriali che possono migliorare la capacità di integrare informazioni sensoriali, riducendo l'iper- o l'iposensibilità.

Strutturazione e prevedibilità:

La sequenza narrativa e la ripetitività delle attività favoriscono un senso di sicurezza nei bambini con DNS, aiutandoli a gestire l'ansia e la frustrazione.

4. Modello integrato: sinergia tra servizi sanitari, educativi, culturali e sociali

Un approccio integrato è essenziale per garantire il massimo beneficio delle attività di lettura e creatività.

Collaborazione tra servizi:

Sanitari: Terapisti dell'infanzia, neuropsichiatri e logopedisti possono supportare l'adattamento delle attività ai bisogni dei bambini con DNS.

Educativi: Educatori e insegnanti possono integrare queste attività nei percorsi scolastici o nei centri per l'infanzia.

Culturali: Biblioteche, musei e fondazioni culturali possono organizzare laboratori tematici accessibili a tutti.

Sociali: Associazioni e cooperative sociali possono promuovere l'inclusione delle famiglie in difficoltà, facilitando l'accesso ai servizi.

Inclusione delle famiglie:

Le attività di lettura e laboratorio non solo coinvolgono i bambini, ma rafforzano anche il ruolo educativo delle famiglie, fornendo strumenti per sostenere lo sviluppo del bambino a casa.

MARIONETTE GRILLI



5. Conclusione

La lettura animata, associata a laboratori creativi, rappresenta un potente mezzo per promuovere lo sviluppo globale del bambino, con effetti positivi sia per i bambini neurotipici che per quelli con disturbi del neurosviluppo.

Un approccio integrato tra servizi sanitari, educativi, culturali e sociali è fondamentale per amplificare questi benefici e creare una rete di supporto efficace per le famiglie. Investire in tali iniziative significa favorire una società più inclusiva e attenta ai bisogni dei suoi membri più giovani e vulnerabili.

Data,

Firma del legale rappresentante o delegato