



13:05 30 OTT 2019 A0204A 000629

IL PRESIDENTE



Presidente Stefano Allasia
Consiglio Regionale del Piemonte

e p.c.

Dott. Cosimo Poppa
Dirigente Settore Organismi Consultivi e Osservatori
Consiglio Regionale del Piemonte
Palazzo Lascaris - Via Alfieri 15
10121 Torino

Prot. 219/19P

Torino, 29 ottobre 2019

Oggetto: Proposta di attività comune per l'anno 2019

Gentile Dott. Poppa,

come certamente sa, il Museo diffuso della Resistenza, della Deportazione, della Guerra, dei Diritti e della Libertà, attraverso l'intenso lavoro dei Servizi Educativi, propone alle scuole di ogni ordine e grado percorsi didattici che non si limitano a trasmettere nozioni, ma sono progettati per stimolare una conoscenza critica dei temi trattati: la storia e la memoria, i valori della democrazia e della pace, il tema dei diritti umani e civili, la riflessione sulla cittadinanza.

Quella dei Servizi Educativi è una struttura che cresce e si rafforza di anno in anno grazie allo stretto rapporto con gli insegnanti e con le classi con i quali si trova a confrontarsi. Il gruppo degli operatori è composto da giovani che da anni lavorano con gli studenti nella trasmissione delle tematiche fondanti del Museo: laureandi, laureati e dottorandi in materie storiche e storico-artistiche. La costante crescita nei numeri di studenti accolti in Museo e accompagnati attraverso i luoghi della memoria della città, insieme ai contatti sempre più numerosi e proficui con gli insegnanti delineano il profilo di una realtà giovane, in continua espansione e costante rinnovamento.

A partire da tali premesse e in riferimento al protocollo di intesa sottoscritto il 4/06/2007 tra il Consiglio Regionale del Piemonte e il Museo, Le propongo il **progetto educativo "Dalla Costituzione alla difesa dei diritti umani"**, costruito in collaborazione con l'Associazione LiberamenteConsapevoli APS e pensato **per le scuole secondarie di primo e secondo grado, come iniziativa comune per l'anno in corso**. Gli incontri si svolgeranno nei mesi di novembre e dicembre 2019 e costituiranno l'avvio di un percorso che si propone di impiegare l'educazione non formale come pratica educativa legata all'insegnamento della storia contemporanea.

A tal fine, e per Sua maggiore informazione, trasmetto in allegato un breve prospetto di sintesi con le specifiche e le tempistiche del progetto.

Nella speranza che tale proposta possa incontrare il Suo interesse, resto in attesa di un gentile riscontro in merito e, con l'occasione, Le porgo i più cordiali saluti.

Roberto Mastroianni





Dalla Costituzione alla difesa dei Diritti Umani

Un progetto promosso da:

Museo Diffuso della Resistenza, della Deportazione, della Guerra, dei Diritti e della Libertà

In collaborazione con:

LiberamenteConsapevoli APS

Il percorso didattico e la proposta per le scuole

I Servizi Educativi del Museo diffuso della Resistenza lavorano sfruttando due punti di forza del Museo: **l'allestimento multimediale "Torino 1938-1948. Dalle leggi razziali alla Costituzione"** e la rete dei **luoghi di memoria cittadini**. Oltre alla visita guidata dell'allestimento permanente e delle mostre temporanee, il Museo offre, infatti, laboratori incentrati sull'uso delle fonti nella costruzione di una narrazione multimediale della Resistenza, sulla genesi della Costituzione, sul valore civile della memoria dei luoghi cittadini. Fuori dal Museo, nelle strade di Torino, vengono offerti percorsi secondo approfondimenti tematici specifici: i luoghi della discriminazione e della deportazione razziale e politica, i luoghi della Resistenza e della vita quotidiana durante la guerra, i luoghi dei bombardamenti e dei danni della guerra.

L'obiettivo principale è quindi quello di progettare e condurre attività didattiche con le scuole dando particolare attenzione ai bisogni specifici delle classi: da un lato, ogni attività è declinata a seconda delle esigenze degli studenti; dall'altro, è sempre possibile concordare preventivamente percorsi specifici, anche composti di più moduli, che possono comprendere interventi a scuola (nella città di Torino) e la distribuzione dei materiali didattici prodotti dal Museo.

Partendo da questi presupposti, il Museo propone percorsi didattici che non si limitano a trasmettere nozioni, ma sono progettati per stimolare una conoscenza critica dei temi trattati: la storia e la memoria, i valori della democrazia e della pace, il tema dei diritti umani e civili, la riflessione sulla cittadinanza.

L'idea è quindi quella di proporre un percorso didattico in collaborazione con l'associazione LiberamenteConsapevoli APS. Associazione di promozione sociale che nasce con l'obiettivo prioritario di promuovere e tutelare i diritti umani, civili, sociali e politici che rendono capaci ogni

cittadino e cittadina di approfondire e difendere il personale bagaglio di idee, conoscenze, valori e comportamenti, nonché di rispettare e dialogare con i modelli degli altri e delle altre, ponendosi al servizio della salvaguardia e della valorizzazione di una pluralità di modelli culturali, valoriali e sociali.

Nello specifico, l'attività consiste in **due momenti laboratoriali** che hanno lo scopo, da un lato di offrire agli studenti **un percorso che ripercorre gli avvenimenti principali che portarono alla promulgazione della Costituzione Italiana**, prendendo in considerazione il contesto storico-politico in cui si formò e lavorò l'Assemblea Costituente e lo storico compromesso che fu alla base della redazione della legge fondamentale dello Stato. E dall'altro di **approfondire i valori che stanno alla base della nostra Costituzione attraverso l'educazione non formale** (l'imparare facendo) così da permettere agli studenti di meglio comprendere e interiorizzare concetti di questa entità.

Il **primo appuntamento sarà presso il Museo diffuso della Resistenza** e sarà quello in cui la classe effettuerà una **visita guidata dell'allestimento permanente "Torino 1938-1948. Dalle leggi razziali alla Costituzione"** e prenderà visione del breve documentario che riprende il celebre discorso agli studenti milanesi tenuto da Piero Calamandrei nel 1955 così da poter coinvolgere gli studenti in un dibattito conclusivo. Durante il **secondo appuntamento, da organizzarsi presso la sede scolastica, gli studenti verranno coinvolti in alcune attività (giochi di ruolo, simulazioni e proiezioni video) utili a entrare in dialogo attivamente fra loro così da confrontarsi sul tema dei diritti umani** a partire dai valori costituzionali. Attraverso il debriefing, inteso come momento in cui il gruppo torna a riflettere su quello che è accaduto precedentemente così da prendere consapevolezza, gli esperti porteranno gli studenti alla definizione di alcuni concetti chiave.

Infine, si propone alle scuole di caricare e pubblicare eventuali materiali prodotti nell'ambito del percorso all'interno del portale della didattica del Museo, www.didattica.museodiffusotorino.it. Questo permetterebbe all'attività una ricaduta di rilievo nazionale attraverso la circolazione dei materiali prodotti e delle esperienze realizzate.

Gli appuntamenti del percorso

Ottobre 2019: presentazione alle scuole del progetto e delle modalità di adesione.

Entro la metà di novembre sarà definito l'elenco dei partecipanti e con ognuno verrà concordato uno specifico calendario che precisi il lavoro da svolgersi.

Seconda metà di novembre-prima metà di dicembre

Svolgimento dei due appuntamenti previsti nell'ambito dell'attività

Nel 2020

Supporto ai docenti rispetto al caricamento dei materiali prodotti sul portale della didattica del Museo (<http://didattica.museodiffusotorino.it/>).